

## Warum Sozialtraining in der 5. Klasse?

Häufig kommen die Schüler:innen der Klassen aus verschiedenen Grundschulen, sodass sich die Kinder noch nicht kennen. Das Sozialtraining wird daher im ersten Halbjahr der fünften Klasse angeboten.

Es führt dazu, dass sich die Schüler und Schülerinnen besser kennenlernen. Das Wir-Gefühl wird gestärkt, ein positives Gemeinschaftsgefühl entsteht.



- 2 Mitarbeiter:innen
- 1 Klasse
- 5 Themen verteilt auf 5 Termine: Jeweils 1 Unterrichtsblock an 5 aufeinanderfolgenden Wochen mit gleichbleibendem Wochentag
- Klassengemeinschaft stärken
- Wir-Gefühl entwickeln
- Soziale Kompetenzen fördern

## Sie möchten mehr wissen?

Ihre Ansprechpartner:



**Torben Hellberg**

✉ DRK-Jugendhilfestation  
Langen / Wurster Nordseeküste  
Ziegeleistraße 2, 27607 Geestland

☎ 01 76 / 55 63 00 76

✉ tagesgruppe@drk-wem.de

🌐 [www.drk-wem.de/jugendhilfestation](http://www.drk-wem.de/jugendhilfestation)



Masorat: Pixabay; Altmann, Athreel23; Pexels: Krijgsman, Fischer, Yankrukov

## Sozialtraining für die 5. Klassen



**Ein Präventionsangebot**

**Deutsches Rotes Kreuz**   
Kreisverband Wesermünde e.V.

*Aus Liebe zum Menschen.*

## Was ist das Sozialtraining?

Das Sozialtraining setzt am Wir-Gefühl der Klasse an. Es basiert auf: gemeinsamen Übungen, Spielformen und Gruppenarbeiten. Es wird von zwei Mitarbeitenden der Jugendhilfestation Langen/Wurster Nordseeküste für die Oberschulen im Sozialraum angeboten.



## Unsere Zielgruppe

Das Sozialtraining richtet sich an die fünften Klassen der Oberschulen in Langen und Dorum.

**Deutsches Rotes Kreuz**   
**Kreisverband Wesermünde e.V.**

## Vor dem Start

Der zuständige Mitarbeiter der Jugendhilfestation nimmt Kontakt mit Ihrer Schule auf und bespricht Themenschwerpunkte und folgende Fragen mit der Koordination der fünften Klassen:

1. Wie viele Klassen gibt es?
2. An welchen Tagen und in welchen Unterrichtsstunden kann das Sozialtraining stattfinden, damit die Klassenleitung teilnehmen kann?
3. Wie viele Schüler:innen und Assistenzen sind in den jeweiligen Klassen? Haben Schüler:innen besondere Bedarfe?
4. Gibt es in einer Klasse besondere Themen, die gerade aktuell sind und angesprochen werden sollten?

Sind diese grundlegenden Fragen besprochen, so wird die Maßnahme gemeinsam terminiert.



## Die fünf Einheiten im Überblick

- **1. Thema = Kennenlernen:**  
Es werden gezielt Spielformen genutzt, um sich gegenseitig kennenzulernen. Dabei geht es auch um Hobbies und Vorlieben.
- **2. Thema = Kommunikation:**  
Hier kommen Arbeitsblätter zum Einsatz, um bekannte Missverständnisse von Kommunikationsarten herauszuarbeiten und ein Gefühl dafür zu entwickeln, was ein gutes Gespräch ausmacht.
- **3. Thema = Selbstwertgefühl:**  
Dieses Thema macht den Schüler:innen bewusst, was sie in den Augen der Anderen ausmacht.
- **4. Thema = Selbst- und Fremdwahrnehmung:**  
Durch verschiedene Wahrnehmungsspiele und -übungen wird die Wahrnehmung von eigenen Gefühlen und die der Mitmenschen geschult.
- **5. Thema = Wir-Gefühl:**  
Hier werden gemeinsam Aufgaben bearbeitet und Spiele gespielt, die die Klassengemeinschaft nachhaltig stärken.